



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

IESO CONDE SANCHO GARCÍA

CURSO 2024/2025

CONTENIDO

1. CONCEPTO DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	3
2. DIRECTRICES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA..	3
3. MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES DE CADA CURSO	4
4. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS PARA REUNIONES.....	5
5. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA HORA LECTIVA DE LA TUTORÍA CON EL GRUPO-CLASE.....	5
6. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN.....	16

1. CONCEPTO DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La función tutorial no se puede entender como una actividad específica al margen de la función docente sino como un elemento esencial e inherente a la misma. Todo profesor debe contribuir a que la educación sea integral y personalizada y a que su labor educativa vaya más allá de la mera instrucción o transmisión de conocimientos. De hecho, su actuación en el aula y el tipo de relaciones que establece con el alumnado dentro y fuera del aula, lo comprometen en una responsabilidad que trasciende de los resultados académicos y se adentra en el ámbito del desarrollo integral de la persona. Por tanto, la tutoría del alumnado constituye una parte esencial de la función docente y se constituye como el primer nivel de acción del proceso de orientación educativa y académica-profesional.

El presente Plan de Acción Tutorial (PAT) es el documento donde se planifica y se organiza la acción tutorial de los diferentes cursos de la etapa y es parte del Proyecto Educativo del Centro. Su elaboración es responsabilidad del Equipo Directivo bajo las directrices realizadas por la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) y el asesoramiento del orientador. El Plan de Acción Tutorial está regulado en el **DECRETO ORDEN EDU/1054/2012**, de 5 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los departamentos de orientación de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León. En el artículo 7 **Apoyo a la Acción Tutorial** dentro de las funciones señala el punto 1.a Elaboración y propuesta para el Plan de Acción Tutorial, contribuyendo a su desarrollo y evaluación.

2. DIRECTRICES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

La finalidad de la Acción Tutorial es contribuir al desarrollo personal del alumnado mediante la consecución de los siguientes objetivos:

- Orientar el proceso educativo individual y colectivo del estudiantado.
- Contribuir a la adquisición de las competencias.
- Desarrollar la autoestima y la autorrealización personal.
- Mejorar la competencia social y la convivencia en el centro.
- Fomentar las habilidades y destrezas que permita al alumnado programar y gestionar su futuro educativo y profesional.

Se actuará en tres niveles:

- Con el alumnado en su conjunto, es decir como elemento que forma parte de su grupo-clase.
- Con el alumnado de manera individual teniendo en cuenta que cada uno posee características diferentes.
- Con las familias entendiendo que el tutor es un enlace entre la institución escolar y la comunidad educativa.

A continuación, se especifican las líneas de trabajo que la Consejería de Educación propone en relación con el Plan de Acción Tutorial en los centros de Enseñanza Secundaria:

- Potenciar la Acción Tutorial: la Acción Tutorial es uno de los tres ámbitos de actuación de la orientación en un centro educativo y constituye uno de

los principales factores que posibilitan la orientación del alumnado y la calidad educativa del centro.

- Establecer una planificación para el desarrollo de la Acción Tutorial. Es necesario establecer una programación relativa a la Acción Tutorial en cada uno de los niveles de Secundaria:
 - Actuación justificada y elaborada.
 - Actuación que responda a las necesidades del centro.
 - Actuación que responda a las necesidades del alumnado.
 - Continuidad en las actuaciones.
 - Desarrollo coherente del Plan de Acción Tutorial del centro.
- Favorecer las actuaciones que ayuden en la toma de decisiones. El alumnado debe ser capaz de decidir por sí solo y, por tanto, de tomar decisiones. Dicha capacidad se trabajará, fundamentalmente, en 4.º de ESO.
- Potenciar los procesos de búsqueda, selección y tratamiento de la información.
- Aplicar el principio de igualdad de oportunidades.
- Establecer actuaciones de control de problemas.

3. MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES DE CADA CURSO

DOCENTES DEL CENTRO		ATENCIÓN A FAMILIAS	ATENCIÓN GRUPAL A ALUMNADO	ATENCIÓN INDIVIDUAL A ALUMNADO
EQUIPO DIRECTIVO				
DIRECTORA	ARIANE MATÉ PEÑA	CONCERTAR CITA		
JEFA DE ESTUDIOS	BEATRIZ FUENTES MENÉNDEZ	CONCERTAR CITA		
SECRETARIA	ELENA RODRÍGUEZ ÁLVAREZ	Lunes 10:30 – 11:20		
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN				
ORIENTADORA	MARÍA AURORA EVELIA LÓPEZ LÓPEZ	CONCERTAR CITA	TUTORÍA	
MAESTRO PT	PABLO FERNÁNDEZ PLAZA	CONCERTAR CITA	TUTORÍA	
TUTORES				
1.º	MARÍA ISABEL MARTÍN IGLESIAS	Lunes 11:25 – 12:15	Miércoles 11:25 – 12:15	
2.º	TERESA CASANUEVA BEGOÑA	Martes 9:25 – 10:15	Miércoles 11:25 – 12:15	
3.º	MARÍA TERESA ALARCIA GARCÍA	Martes 9:25 – 10:15	Miércoles 11:25 – 12:15	

4.º	VÍCTOR PALOMAR JIMÉNEZ	Jueves 10:30 – 11:20	Miércoles 11:25 – 12:15	
DIVER.	BEATRIZ CARNICERO RUBIO	Martes 9:25 – 10:15	Miércoles 11:25 – 12:15	

4. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS PARA REUNIONES

REUNIONES	TIEMPO	ESPACIO
COORDINACIÓN DE TUTORES	Martes 10:30 – 11:20	DEPARTAMENTO 2
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	Miércoles 13:40 – 14:30	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS		DIRECCIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y JEFATURA DE ESTUDIOS	Viernes 11:25 – 12:15	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

5. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA HORA LECTIVA DE LA TUTORÍA CON EL GRUPO-CLASE

Durante el presente curso académico se prioriza conseguir la implicación y coordinación del profesorado en las tareas de Acción Tutorial y Orientación Educativa, para lo cual el Departamento de Orientación proporcionará apoyo técnico en las funciones que le corresponden, teniendo siempre presente la inclusión dentro del mismo del Programa de Fomento de la Lectura y de distintos proyectos en cada uno de los cursos.

La colaboración del Departamento de Orientación en relación con dicho objetivo se define en los siguientes términos:

- Apoyar instrumentalmente la Función Tutorial: el Departamento de Orientación propondrá materiales para trabajar las sesiones de tutoría con estudiantes y familias, así como para las sesiones de evaluación con docentes y alumnos. También buscará información o materiales sobre aquellos temas no previstos que los tutores puedan demandar y cuyos objetivos estén dentro del Plan acordado.
- Asesorar a los tutores para que los alumnos se sientan integrados en el grupo y participen en las actividades propuestas en las tutorías.

A continuación, se establece una planificación de la Acción Tutorial a lo largo del presente curso académico con los diferentes grupos del centro:

1.º ESO. TUTORA: M.ª ISABEL MARTÍN IGLESIAS			
PRIMER TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN	PROGRAMA	ACTIVIDAD	
SEPTIEMBRE	12	. BIENVENIDA ACOGIDA	<ul style="list-style-type: none"> • REPARTO DE HORARIOS • ACTIVIDADES DE BIENVENIDA
	18	NORMAS DE CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • NORMAS DE NUESTRA CLASE.
	25	ELECCIÓN DE DELEGADOS	<ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES DEL DELEGADO, CANDIDATOS Y VOTACIÓN
OCTUBRE	2	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ ORGANIZO LA AGENDA Y MI ESTUDIO
	9	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ TEST DE LOS 3 MINUTOS
	16	COHESIÓN GRUPAL	<ul style="list-style-type: none"> ○ CANOAS SALVAVIDAS
	23	PLAN DE LECTURA	
	30	AUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ AUTOCONOCIMIENTO
NOVIEMBRE	7	EXCURSIÓN BURGOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ MUSEO DE LA EVOLUCIÓN, VISITA A TAPUERCA
	13	CIRCULO DE DIALOGO	<ul style="list-style-type: none"> ○ CONOZCO MIS EMOCIONES
	20	25N	<ul style="list-style-type: none"> ○ CIRCULO DE DIALOGO NOS TRATAMOS BIEN
	27	PLAN DE LECTURA	
DICIEMBRE	4	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ PREPARO LA EVALUACIÓN
	11	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ COMO AFRONTAR LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES
	18	PLAN DE LECTURA	

SEGUNDO TRIMESTRE			
ENERO	8	COHESIÓN GRUPAL	○ EL REFUGIO
	15	PLAN DE LECTURA	
	22	DÍA DE LA PAZ	○ POR UN MUNDO SIN CONFLICTOS
	29	DÍA DE LA PAZ	○ ACTIVIDAD DE TODO EL CENTRO.
FEBRERO	5	MUJER CIENCIA	○ CHARLA DE BARBAR AMERICH
	12	CITA A CIEGAS CON UN LIBRO	○ REGALO DE UN LIBRO DE LECTURA
	19	CHARLA TIC	○ SEGURIDAD EN INTERNET
	26	CICULO DE DIALOGO	○ ¿CÓMO NOS SENTIMOS? EMOCIONES
MARZO	5	8M	○ MUJER EMPRENDEDORA
	12	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL.	○ ME CONOZCO
	19	EVALUACIÓN	○ PREPARO LA EVALUACIÓN
	26	VISITA ESCRITOR	○ DÍA DEL LIBRO
ABRIL	2	SEXUALIDAD	○ MITOS Y TABUS
	9	SEXUALIDAD	○ MITOS Y TABUS
TERCER TRIMESTRE			
ABRIL	30	CÍRCULO DE DIÁLOGO	○ REVISAMOS NUESTRO TRABAJO
MAYO	7	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	○ MATRICULA 2º ELECCIÓN OPTATIVAS

	14	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	o Profesiograma
	21	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	o GR SISTEMA EDUCATIVO
	28	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	o TOMAR DECISIONES
JUNIO	4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	o PLAN DIRECTOR : MEDIO AMBIENTE
	11	ACTIVIDADES DE COHESIÓN	o
	18	ACTIVIDADES DE COHESIÓN	

2.º ESO TUTORA: TERESA CASANUEVA BEGONA			
PRIMER TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	12	ACOGIDA. BIENVENIDA	o REPARTO DE HORARIOS o ACTIVIDADES DE BIENVENIDA
	18	NORMAS DE CONVIVENCIA	o UN BUEN PERFIL DE DELEGADO/A, CANDIATOS, VOTACIÓN .
	25	ELECCIÓN DE DELEGADOS	o UN BUEN PERFIL DE DELEGADO/A, CANDIATOS /AS, VOTACIÓN
OCTUBRE	2	TÉCNICAS DE ESTUDIO	o ORGANIZO Y PLANIFICO MI ESTUDIO. MI AGENDA
	9	PLAN DE LECTURA	
	16	COHESIÓN DE GRUPO	o CANOAS SALVAVIDAS
	23	PLAN DE LECTURA	

	30	AUTOESTIMA	o AUTOCONOCIMIENTO
NOVIEMBRE	6	CIRCULO DE DIALOGO	o DA RIENDA SUELTA A TUS EMOCIONES
	13	25N	o ELEGIMOS CANCIONES
	20	25N	o CIRCULO DE DIALOGO NOS TRATAMOS BIEN
	27	PLAN DE LECTURA	
DICIEMBRE	4	EVALUACIÓN	o PREPARO LA EVALUACIÓN
	11	EVALUACIÓN	o CÓMO AFRONTAR LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES
	18	PLAN DE LECTURA	
SEGUNDO TRIMESTRE			
ENERO	8	COHESIÓN GRUPAL	o REFUGIO
	15	PLAN DE LECTURA	
	22	DÍA DE LA PAZ	o UN MUNDO SIN CONFLICTOS
	29	DÍA DE LA PAZ	o ACTIVIDAD TODO EL CENTRO
FEBRERO	5	MUJER CIENCIA	o CHARLA BARBARA AMERICH
	12	CITA A CIEGAS CON UN LIBRO	o UN LIBRO PARA TI
	19	CHARLA TIC	
	26	CIBERSEGURIDAD	o CIBERACOSO
	o 5	o 8M	o MUJER EMPRENDEDORA

MARZO	12	Orientación académica y profesional	o PREPARO LA EVALUACIÓN
	19	EVALUACIÓN	o PREPARO LA EVALUACIÓN
	26	VISITA ESCRITOR	o DÍA DEL LIBRO
ABRIL	2	SEXUALIDAD	o CHARLA DE ASOCIACIÓN
	4	SEXUALIDAD	o CHARLA DE ASOCIACIÓN
TERCER TRIMESTRE			
ABRIL	30	CÍRCULO DE DIÁLOGO	o REVISAMOS NUESTRO TRABAJO
MAYO	7	Orientación Académica y Profesional	o MIS INTERESES
	14	Orientación Académica y Profesional	o PROFESIOGRAMA
	21	HABILIDADES SOCIALES	o ASERTIVIDAD
	28	ESCUELAS SOLIDARIAS	o ORGANIZACIÓN
JUNIO	4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	o CUIDO MI ENTORNO NATURAL
	11	ACTIVIDADES DE COHESIÓN	o AUDICCIÓN MUSICAL
	18	ACTIVIDADES DE COHESIÓN	o AUDICCIÓN MUSICAL

3.º ESO TUTORA: Mª TERSA ALARCÍA GARCÍA
1º DIVERSIFICACIÓN TUTORA: BEATRIZ CARNICERO RUBIO

PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	12	ACOGIDA. BIENVENIDA	<ul style="list-style-type: none"> ○ REPARTO DE HORARIOS ○ ACTIVIDADES DE BIENVENIDA
	18	NORMAS DE CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ○ ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS
	25	ELECCIÓN DE DELEGADOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ UN BUEN PERFIL DE DELEGADO/A, CANDIATOS /AS, VOTACIÓN
OCTUBRE	2	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ ORGANIZO Y PLANIFICO MI ESTUDIO. MI AGENDA
	9	PLAN DE LECTURA	
	16	PELICULA ADU	<ul style="list-style-type: none"> ○ PELÍCULA ADU
	23	PLAN DE LECTURA	
	30	PELICULA ADU	<ul style="list-style-type: none"> ○ AUTOCONOCIMIENTO
NOVIEMBRE	6	PELICULA ADU	<ul style="list-style-type: none"> ○ CINE FORUM
	13	COHESIÓN GRUPAL	<ul style="list-style-type: none"> ○ CANOAS SALVAVIDAS
	20	25N	<ul style="list-style-type: none"> ○ CIRCULO DE DIALOGO NOS TRATAMOS BIEN
	27	PLAN DE LECTURA	
DICIEMBRE	4	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ PREPARO LA EVALUACIÓN
	11	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ CÓMO AFRONTAR LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES
	18	PLAN DE LECTURA	
SEGUNDO TRIMESTRE			

ENERO	8	COHESIÓN GRUPAL	○ REFUGIO
	15	PLAN DE LECTURA	
	22	DÍA DE LA PAZ	○ UN MUNDO SIN CONFLICTOS
	29	DÍA DE LA PAZ	○ ACTIVIDAD TODO EL CENTRO
FEBRERO	5	MUJER CIENCIA	○ CHARLA BARBARA AMERICH
	12	CITA A CIEGAS CON UN LIBRO	○ UN LIBRO PARA TI
	19	CHARLA TIC	○ TECNO ADICCIONES
	26	HABILIDADES SOCIALES	○ SABER DECIR NO...
MARZO	5	○ 8M	○ MUJER EMPRENDEDORA
	12	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	○ PREPARO LA EVALUACIÓN
	19	EVALUACIÓN	○ MIS HABILIDADES E INTERESES
	26	VISITA ESCRITOR	○ DÍA DEL LIBRO
ABRIL	2	DROGAS Y ALCOHOL	○ PLAN DIRECTOR
	9	SEXUALIDAD	○ FALSOS MITOS
TERCER TRIMESTRE			
ABRIL	30	CÍRCULO DE DIÁLOGO	○ REVISAMOS NUESTRO TRABAJO
MAYO	7	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	○ ES DIFÍCIL DECIDIR
	14	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	○ CHARLA ECYL VILLARCAYO

	21	HABILIDADES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ○ ERRORES EN LA COMUNICACIÓN
	28	ESCUELAS SOLIDARIAS	<ul style="list-style-type: none"> ○ ORGANIZACIÓN
JUNIO	4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ○ CUIDO MI ENTORNO NATURAL
	11	ACTIVIDADES DE COHESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ PREPARO UN SCAPE ROOM
	18	ACTIVIDADES DE COHESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ○ SCAPE ROOM

4.º ESO TUTOR: VICTOR PALOMAR JIMÉNEZ			
PRIMER TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	12	ACOGIDA. BIENVENIDA	<ul style="list-style-type: none"> ○ REPARTO DE HORARIOS ○ ACTIVIDADES DE BIENVENIDA
	18	NORMAS DE CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ○ ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS
	25	ELECCIÓN DE DELEGADOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ UN BUEN PERFIL DE DELEGADO/A, CANDIATOS /AS, VOTACIÓN
OCTUBRE	2	TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ ORGANIZO Y PANIFICO MI ESTUDIO. MI AGENDA
	9	PLAN DE LECTURA	
	16	PROYECTO LEGO	
	23	PLAN DE LECTURA	
	30	PROYECTO LEGO	

NOVIEMBRE	6	PROYECTO LEGO	
	13	COHESIÓN GRUPAL	○ CANOAS SALVAVIDAS
	20	25N	○ CIRCULO DE DIALOGO NOS TRATAMOS BIEN
	27	PLAN DE LECTURA	
DICIEMBRE	4	EVALUACIÓN	○ PREPARO LA EVALUACIÓN
	11	EVALUACIÓN	○ CÓMO AFRONTAR LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES
	18	PLAN DE LECTURA	
SEGUNDO TRIMESTRE			
ENERO	8	COHESIÓN GRUPAL	○ REFUGIO
	15	PLAN DE LECTURA	
	22	DÍA DE LA PAZ	○ UN MUNDO SIN CONFLICTOS
	29	DÍA DE LA PAZ	○ ACTIVIDAD TODO EL CENTRO
FEBRERO	5	MUJER CIENCIA	○ CHARLA BARBARA AMERICH
	12	CITA A CIEGAS CON UN LIBRO	○ UN LIBRO PARA TI
	19	CHARLA	○ CHARLA VIOLENCIA DE GÉNERO
	26	HABILIDADES SOCIALES	○ SABER DECIR NO...
MARZO	○ 5	○ 8M	○ MUJER EMPRENDEDORA
	12	ORIENTACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL	○ PREPARO LA EVALUACIÓN

	19	EVALUACIÓN	o MIS HABILIDADES E INTERESES
	26	VISITA ESCRITOR	o DÍA DEL LIBRO
ABRIL	2	SEXUALIDAD	o CHARLA ASOCIACIÓN BURGOS
	4	SEXUALIDAD	o CHARLA ASOCIACIÓN BURGOS
TERCER TRIMESTRE			
ABRIL	30	CÍRCULO DE DIÁLOGO	o REVISAMOS NUESTRO TRABAJO
MAYO	7	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	o ES DIFÍCIL DECIDIR
	14	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	o CHARLA ECYL VILLARCAYO
	21	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	o GR PROFESIONES. BECAS.
	28	ESCUELAS SOLIDARIAS	o ORGANIZACIÓN
JUNIO	4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	o CUIDO MI ENTORNO NATURAL
	11	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN	o PREPARO LA GRADUACIÓN
	18	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA	o ACTIVIDAD LIBRE DE DESPEDIDA POR EL ALUMNADO.

6. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN

La evaluación del Plan de Acción Tutorial deberá ser una evaluación continua, de tal manera que permita tomar decisiones sobre el ajuste de objetivos, contenidos y temas propuestos para trabajar a lo largo del presente curso académico.

Con el fin de realizar dicha evaluación continua se utilizan las sesiones que el Departamento de Orientación tiene con cada grupo de tutores y que han sido recogidas en el primer apartado del este PAT. Los aspectos para tener en cuenta en la evaluación serán:

- Coordinación entre el Departamento de Orientación y tutores.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Realización de las actividades realizadas.
- Colaboración en la planificación de actividades para el desarrollo de las tutorías.
- Grado de implicación de los tutores en la elaboración y desarrollo de las tutorías.
- Grado de implicación y participación en las actividades.
- Necesidad o no de rectificación de las actividades propuestas.

Asimismo, en las sesiones de tutoría con alumnos, se les pasará un cuestionario en el que puedan proponer temas de su interés o problemas y necesidades que vayan surgiendo y que deseen tratar en grupo con el tutor. Esta consulta se realizará al comienzo y a mediados del curso. Al finalizar el curso también se pedirá a los estudiantes que realicen una evaluación del desarrollo de las sesiones de tutoría y el grado de cumplimiento de sus expectativas. Para ello se elaborarán los cuestionarios y las sesiones de reflexión y debate oportunas. Los tutores rellenarán la tabla que se encuentra a continuación para evaluar el PAT. Finalmente, en junio, se elaborará una memoria final del PAT, en la que se recogerán las informaciones obtenidas de los procesos de evaluación de este, incorporando las propuestas de mejora de la Acción Tutorial para el curso siguiente.



CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS DEL PAT	TOTALMENTE EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO	ALGO EN DESACUERDO	NI DEACUERDO NI DE DESACUERDO	ALGO DEACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
	0	1	2	3	4	5
Se ha orientado al alumno de manera individual según sus necesidades						
Las actividades han contribuido a la adquisición de competencias por parte del alumnado						
El grupo de alumnos ha desarrollado su autoestima						
El grupo de alumnos ha desarrollado su autorrealización personal						
Se ha mejorado la convivencia en el centro a través las actividades realizadas						
Se ha mejorado la convivencia en el centro en términos generales						
Se ha mejorado la convivencia entre iguales en el grupo de tutoría						
Se ha conseguido el desarrollo de habilidades para la gestión de su futuro						
Se ha conseguido el desarrollo de destrezas para gestionar su futuro educativo						
Se ha conseguido el desarrollo de destrezas para gestionar su futuro profesional						
Ha habido buena coordinación entre el Departamento de Orientación y los tutores						
El Departamento de Orientación ha resuelto todas mis dudas como tutor/a						
La planificación de las actividades ha sido correcta						
Se han realizado todas las actividades previstas						
Los alumnos han participado en las actividades						
El grado de implicación como tutor/a en las actividades es...						
El grado de implicación del grupo de alumnos en las actividades es						



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



I.E.S.O. CONDE SANCHO GARCÍA
C/ Sol 51 - Tel. y Fax 947 120 201
09560 Espinosa de los Monteros. BURGOS