

# **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

**CURSO 2023/2024**

**IESO CONDE SANCHO GARCÍA**  
**ESPINOSA DE LOS MONTEROS (BURGOS)**

## INDICE

1. CONCEPTO DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL .....	3
2. DIRECTRICES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA. ....	3
3. MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES DE CADA CURSO. REFLEJANDO LA FORMA, ESPACIOS Y TIEMPOS, EN QUE SERÁN ATENDIDOS DE FORMA EFECTIVA LOS ALUMNOS Y LOS PADRES, MADRES O TUTORES LEGALES .....	4
4. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS DONDE SE REALIZARÁN LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE TUTORES, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y JEFES DE ESTUDIO. ....	5
5. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA HORA LECTIVA DE LA TUTORÍA CON EL GRUPO. ....	5
6. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN. ....	16
ANEXO I.....	17

## 1. CONCEPTO DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La función tutorial no se puede entender como una actividad específica al margen de la función docente, sino como un elemento esencial e inherente a la misma. Todo profesor debe contribuir a que la educación sea integral y personalizada y a que su labor educativa vaya más allá de la mera instrucción o transmisión de conocimientos. De hecho, su actuación en el aula y el tipo de relaciones que establece con los alumnos dentro y fuera del aula, le comprometen en una responsabilidad que trasciende los resultados académicos y se adentra en el ámbito del desarrollo integral de la persona. Por tanto, la tutoría del alumnado constituye una parte esencial de la función docente y se constituye como el primer nivel de acción del proceso de orientación educativa y académica-profesional.

El presente Plan de acción tutorial es el documento donde se planifica y se organiza la acción tutorial de los diferentes cursos de la etapa y es parte del proyecto educativo del centro. Su elaboración es responsabilidad del equipo directivo bajo las directrices realizadas por la comisión de coordinación pedagógica y el asesoramiento de la orientadora. El Plan de acción tutorial está regulado en la DECRETO 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

## 2. DIRECTRICES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.

La finalidad última de toda acción tutorial es contribuir al desarrollo personal del alumno, mediante la consecución de los siguientes objetivos:

- Orientar el proceso educativo individual y colectivo del alumnado
- Contribuir a la adquisición de las competencias
- Desarrollar la autoestima y la autorrealización personal
- Mejorar la competencia social y la convivencia en el centro
- Fomentar las habilidades y destrezas que les permitan programar y gestionar su futuro educativo y profesional.

Se actuará en tres niveles:

- ◆ Con el alumnado en su conjunto, es decir como elemento que forma parte de su grupo-clase.
- ◆ Con el alumnado de manera individual, teniendo en cuenta que cada uno de ellos poseen características que los hacen diferentes
- ◆ Con las familias de dichos alumnos, entendiendo que el tutor es un enlace entre la institución escolar y la familia del alumno.

A continuación, se especifican las líneas de trabajo que la Consejería de Educación propone en relación con el Plan de Acción Tutorial en los centros de Educación Secundaria Obligatoria.

- Potenciar la acción tutorial: la acción tutorial es uno de los tres ámbitos de actuación de la orientación en un centro educativo y constituye uno de los principales factores que posibilitan la orientación del alumnado en general y la calidad educativa de un centro.

- Establecer una planificación para el desarrollo de la acción tutorial. Es necesario establecer una programación relativa a la acción tutorial en cada uno de los niveles de la Educación Secundaria obligatoria, permitiendo así:
  - Una actuación justificada y elaborada.
  - Una actuación que responda a las necesidades del centro.
  - Una actuación que responda a las necesidades del alumnado.
  - Una continuidad en las actuaciones.
  - Un desarrollo coherente del Plan de Acción Tutorial del Centro.
- Favorecer las actuaciones que ayuden en la toma de decisiones. El alumno debe ser capaz de decidir por sí solo, debe aprender a decidir, a tomar decisiones y éste es uno de los aspectos fundamentales a trabajar desde las tutorías de los centros educativos. Durante el presente curso académico, dicha función se priorizará en 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
- Potenciar los procesos de búsqueda de información.
- La acción tutorial debe realizarse de forma que se aplique el principio de igualdad de oportunidades entre el alumnado.
- Establecer actuaciones de control de los problemas que surjan a lo largo del presente curso.

### 3. MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO, DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES DE CADA CURSO. REFLEJANDO LA FORMA, ESPACIOS Y TIEMPOS, EN QUE SERÁN ATENDIDOS DE FORMA EFECTIVA LOS ALUMNOS Y LOS PADRES, MADRES O TUTORES LEGALES

PERSONAL DEL CENTRO		Hora de atención a familias	Hora de atención grupal a alumnos	Hora de atención individual a alumnos
<b>EQUIPO DIRECTIVO</b>				
Director	Ariane Maté Peña			
Jefe de Estudios	Mª Cruz Tapia Blanco			
Secretaria	Beatriz Fuentes Menéndez	Miércoles 5ª hora		
<b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>				
Orientadora	Mª Cruz Tapia Blanco		Ninguna	
Profesor de PT	Judith Gonzalo Brancoli		Ninguna	Ninguna
<b>TUTORES</b>				
1º A	Sergio Díez González	Jueves 3ª hora	Miércoles 4ª hora	Ninguna

2º	Ana Isasi Canales	Miércoles 5ª hora	Miércoles 4ª hora	Ninguna
3º	Víctor Palomar Jimenez	Lunes 4º hora	Miércoles 4ª hora	Ninguna
4º Diversificación	Sergio Largo Blanco	Lunes 1ª hora	Miércoles 4ª hora	
4º	Carla Santamaría Ruiz	Viernes 3ª hora	Miércoles 4ª hora	Ninguna

Todos los profesores del centro tienen asignada una hora semanal de atención a las familias de los alumnos. Las reuniones se desarrollarán en la sala habilitada al efecto en la planta baja del centro.

La atención grupal a los alumnos se realizará en sus respectivas aulas en la hora de tutoría semanal.

#### 4. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS DONDE SE REALIZARÁN LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE TUTORES, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y JEFES DE ESTUDIO.

REUNIONES	TIEMPOS	ESPACIOS
COORDINACIÓN DE TUTORES	Martes 4ª hora	Departamento 2
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	Lunes 3ª hora	Departamento de Orientación
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES		
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN CON JEFE DE ESTUDIOS	Jueves 5ª hora	Departamento de Orientación

#### 5. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA HORA LECTIVA DE LA TUTORÍA CON EL GRUPO.

Durante el presente curso académico se prioriza conseguir la implicación y coordinación del profesorado en las tareas de acción tutorial y orientación educativa, para lo cual el D. O. proporcionará apoyo técnico en las funciones que le corresponden, teniendo siempre presente la inclusión dentro del mismo del Programa de Fomento de la Lectura y de distintos proyectos en cada uno de los cursos.

La colaboración del Departamento de Orientación en relación con dicho objetivo se define en los siguientes términos:

- Apoyar instrumentalmente la función tutorial: el Departamento de Orientación propondrá materiales para trabajar las sesiones de tutoría con alumnos y padres, así como las sesiones de evaluación con profesores y alumnos. También buscará información o

materiales sobre aquellos temas no previstos que los tutores puedan demandar y cuyos objetivos estén dentro del Plan acordado.

- Asesorar a los tutores/as para que los alumnos se sientan integrados en el grupo y participen en las actividades propuestas en las tutorías.

A continuación, se establece una planificación de la acción tutorial a lo largo del presente curso con los diferentes grupos del centro.

1º ESO. TUTOR: Sergio Díez González			
1º TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	13	Acogida	Comienza el curso. Horarios y actividades de interrelación
	20	Registro de tutoría	Actividades de interrelación. Cuestionario personal
	27	Organización del grupo	Normas de convivencia
OCTUBRE	4	Organización del grupo	Elegimos a nuestros representantes: delegados Convivimos
	11	Técnicas de trabajo intelectual	¿Cómo realizo el estudio? Organización del tiempo y espacio de trabajo
	18	Técnicas de trabajo intelectual	Organización del tiempo y espacio de trabajo
	25	DÍA DE LAS BIBLIOTECAS Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO	
NOVIEMBRE	8	Técnicas de trabajo intelectual	Resumimos
	15	ESCUELAS SOLIDARIAS	
	29	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES	
DICIEMBRE	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
2º TRIMESTRE			
ENERO	10	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	17	Convivencia	"Sociescuela"
	24	DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	31	DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	
FEBRERO	7	DÍA INTERNET SEGURO	
	14	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	
	21	Convivencia	Dilemas morales
	28	Convivencia	Habilidades sociales
MARZO	6	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
	13	Convivencia	Habilidades sociales
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
3º TRIMESTRE			

ABRIL	3	Orientación académica y profesional	Lo que me gusta
	10	Orientación académica y profesional	El color de mi cristal
	17	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO	
	24	Orientación académica y profesional	Mis intereses
MAYO	8	Orientación académica y profesional	ACTIVIDADES COMODÍN
	15	Orientación académica y profesional	Sesión informativa con la orientadora
	22	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
	29	Orientación académica y profesional	ACTIVIDADES COMODÍN
JUNIO	5	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
	12	ACTIVIDADES COMODÍN	
	19	ACTIVIDADES COMODÍN	

2º ESO. TUTORA: Ana Isasi Canales			
1º TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	13	Acogida	Comienza el curso. Horarios y actividades de interrelación
	20	Registro de tutoría	Actividades de interrelación. Cuestionario personal
	27	Organización del grupo	Normas de convivencia
OCTUBRE	4	Organización del grupo	Normas de convivencia
	11	Organización del grupo	Elegimos a nuestros representantes: delegados Convivimos
	18	Técnicas de trabajo intelectual	¿Cómo realizo el estudio? Organización del tiempo y espacio de trabajo



	25	DÍA DE LAS BIBLIOTECAS Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO	
NOVIEMBRE	8	Organización del grupo	Conocemos el Consejo Escolar
	15	ESCUELAS SOLIDARIAS	
	29	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES	
DICIEMBRE	13	Técnicas de trabajo intelectual	Técnicas de oratoria: Debate
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
2º TRIMESTRE			
ENERO	10	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	17	Convivencia	Habilidades sociales
	24	DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	31	DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	
FEBRERO	7	DÍA DE INTERNET SEGURA	
	14	DÍA DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA	
	21	Convivencia	"Sociescuela"
	28	Convivencia	Dilemas morales
MARZO	6	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
	13	Convivencia	Habilidades sociales
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
3º TRIMESTRE			
ABRIL	3	Orientación académica y profesional	Lo que me gusta
	10	Orientación académica y profesional	El color de mi cristal
	17	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO	
	24	Orientación académica y profesional	Mis intereses
MAYO	8	Orientación académica y profesional	ACTIVIDADES COMODÍN

	15	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
	22	Orientación académica y profesional	Sesión informativa con la orientadora
	29	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
JUNIO	5	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
	12	ACTIVIDADES COMODÍN	
	19	ACTIVIDADES COMODÍN	

3º ESO. TUTOR: Víctor Palomar Jiménez			
1º TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	13	Acogida	Comienza el curso. Horarios y actividades de interrelación
	20	Registro de tutoría	Actividades de interrelación. Cuestionario personal
	27	Organización del grupo	Normas de convivencia
OCTUBRE	4	Organización del grupo	Elegimos a nuestros representantes: delegados Convivimos
	11	Técnicas de trabajo intelectual	¿Cómo realizo el estudio? Organización del tiempo y espacio de trabajo
	18	Técnicas de trabajo intelectual	Organización del tiempo y espacio de trabajo
	25	DÍA DE LAS BIBLIOTECAS Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO	
NOVIEMBRE	8	Organización del grupo	Conocemos el Consejo Escolar
	15	ESCUELAS SOLIDARIAS	
	29	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES	
DICIEMBRE	13	Técnicas de trabajo intelectual	Técnicas de oratoria: Debate
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
2º TRIMESTRE			
ENERO	10	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	17	Convivencia	Habilidades sociales

	24	DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	31	DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	
FEBRERO	7	DÍA DE INTERNET SEGURA	
	14	DÍA DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA	
	21	Convivencia	Habilidades sociales
	28	Competencia social	"Sociescuela"
MARZO	6	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
	13	Convivencia	Dilemas morales
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
<b>3º TRIMESTRE</b>			
ABRIL	3	Orientación académica y profesional	Lo que me gusta
	10	Orientación académica y profesional	El color de mi cristal
	17	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO	
	24	Orientación académica y profesional	Mis intereses
MAYO	8	Orientación académica y profesional	ACTIVIDADES COMODÍN
	15	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
	22	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
	29	Orientación académica y profesional	Sesión informativa con la orientadora
JUNIO	5	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
	12	ACTIVIDADES COMODÍN	
	19	ACTIVIDADES COMODÍN	

2º DIVERSIFICACIÓN. TUTOR: Sergio Largo Blanco			
1º TRIMESTRE			
TEMPORALIZACIÓN		PROGRAMA	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	13	Acogida	Comienza el curso. Horarios y actividades de interrelación
	20	Registro de tutoría	Actividades de interrelación. Cuestionario personal
	27	Organización del grupo	Normas de convivencia
OCTUBRE	4	Organización del grupo	Normas de convivencia
	11	Organización del grupo	Elegimos a nuestros representantes: delegados Convivimos
	18	Técnicas de trabajo intelectual	¿Cómo realizo el estudio? Organización del tiempo y espacio de trabajo
	25	DÍA DE LAS BIBLIOTECAS Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO	
NOVIEMBRE	8	Organización del grupo	Conocemos el Consejo Escolar
	15	ESCUELAS SOLIDARIAS	
	29	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES	
DICIEMBRE	13	Técnicas de trabajo intelectual	Técnicas de oratoria: Debate
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
2º TRIMESTRE			
ENERO	10	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	17	Orientación académica y profesional	Charla Fuerzas Armadas
	24	DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	31	DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	
FEBRERO	7	DÍA DE INTERNET SEGURA	
	14	DÍA DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA	
	21	Orientación académica y profesional	Me conozco
	28	Orientación académica y profesional	Sesión con la orientadora

MARZO	6	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
	13	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
<b>3º TRIMESTRE</b>			
ABRIL	3	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	10	Convivencia	"Sociescuela"
	17	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO	
	24	Convivencia	Habilidades sociales
MAYO	8	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	15	Convivencia	Habilidades sociales
	22	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	29	Convivencia	Conócete a ti mismo
JUNIO	5	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
	12	ACTIVIDADES COMODÍN	
	19	ACTIVIDADES COMODÍN	

<b>4º ESO. TUTORA: Carla Santamaría Ruiz</b>			
<b>1º TRIMESTRE</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>PROGRAMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
SEPTIEMBRE	13	Acogida	Comienza el curso. Horarios y actividades de interrelación
	20	Registro de tutoría	Actividades de interrelación. Cuestionario personal
	27	Organización del grupo	Normas de convivencia
OCTUBRE	4	Organización del grupo	Elegimos a nuestros representantes: delegados Convivimos
	11	Técnicas de trabajo intelectual	¿Cómo realizo el estudio? Organización del tiempo y espacio de trabajo

	18	Técnicas de trabajo intelectual	Organización del tiempo y espacio de trabajo
	25	DÍA DE LAS BIBLIOTECAS Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO	
NOVIEMBRE	8	Organización del grupo	Conocemos el Consejo Escolar
	15	ESCUELAS SOLIDARIAS	
	29	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES	
	30	Técnicas de trabajo intelectual	Mis herramientas de trabajo
DICIEMBRE	13	Técnicas de trabajo intelectual	Técnicas de oratoria: Debate
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
2º TRIMESTRE			
ENERO	10	Convivencia	ACTIVIDAD COMODÍN
	17	Orientación académica y profesional	Charla Fuerzas Armadas
	24	DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	
	31	DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	
FEBRERO	7	DÍA DE INTERNET SEGURA	
	14	DÍA DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA	
	21	Orientación académica y profesional	Me conozco
	28	Orientación académica y profesional	Decido sobre mi futuro
MARZO	6	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
	13	Orientación académica y profesional	Sesión con la Orientadora
	20	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
3º TRIMESTRE			
ABRIL	3	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN

	10	Convivencia	Dilemas morales
	17	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO	
	24	Convivencia	Dilemas morales
MAYO	8	Convivencia	ACTIVIDADES COMODÍN
	15	Convivencia	Habilidades sociales
	22	Convivencia	Dilemas morales
	29	Convivencia	Dilemas morales
JUNIO	5	Autoevaluación	Revisamos nuestro trabajo. El tutor informa
	12	ACTIVIDADES COMODÍN	
	19	ACTIVIDADES COMODÍN	

NOTA: si este curso es posible, la charla sobre internet y redes sociales, será también para las familias.

## 6. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN.

La evaluación del Plan de Acción Tutorial, deberá ser una evaluación continua, de tal manera que nos permita tomar decisiones de ajuste de objetivos, contenidos y temas propuestos para trabajar a lo largo de curso académico en el que nos encontramos.

Con el fin de realizar dicha evaluación continua se utilizan las sesiones que el Departamento de Orientación tiene con cada grupo de tutores y que han sido recogidas en el primer apartado del presente Plan.

Los aspectos a tener en cuenta en la evaluación serán:

- Coordinación entre el Departamento de Orientación y tutores.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Realización de las actividades realizadas.
- Colaboración en la planificación de actividades para el desarrollo de las tutorías.
- Grado de implicación de los tutores en la elaboración y desarrollo de las tutorías.
- Grado de implicación y participación en las actividades.
- Necesidad o no de rectificación de las actividades propuestas.

Asimismo, en las sesiones de tutoría con alumnos, se les pasará un cuestionario en el que puedan proponer temas de su interés o problemas y necesidades que vayan surgiendo y que deseen tratar en grupo con el tutor. Esta consulta se realizará al comienzo y en la mitad del curso. Al finalizar el curso también se pedirá a los alumnos que realicen una evaluación del desarrollo de las sesiones de tutoría y el grado de cumplimiento de sus expectativas. Para ello se elaborarán los cuestionarios y las sesiones de reflexión y debate oportunas.

Los tutores rellenarán la tabla que se encuentra en el Anexo I para evaluar el PAT.

Al finalizar el curso académico se elaborará una memoria final del plan, en la que se recogerán las informaciones obtenidas de los procesos de evaluación de este, incorporando las propuestas de mejora de la acción tutorial para el curso siguiente.



## ANEXO I

### CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS DEL PLAN

	Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
	0	1	2	3	4	5
Se ha orientado al alumno de manera individual según sus necesidades						
Las actividades han contribuido a la adquisición de competencias por parte del alumnado						
El grupo de alumnos ha desarrollado su autoestima						
El grupo de alumnos ha desarrollado su autorrealización personal						
Se ha mejorado la convivencia en el centro a través las actividades realizadas						
Se ha mejorado la convivencia en el centro en términos generales						
Se ha mejorado la convivencia entre iguales en el grupo de tutoría						
Se ha conseguido el desarrollo de habilidades para la gestión de su futuro						
Se ha conseguido el desarrollo de destrezas para gestionar su futuro educativo						
Se ha conseguido el desarrollo de destrezas para gestionar su futuro profesional						

	Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ha habido buena coordinación entre el Departamento de Orientación y los tutores						
El Departamento de Orientación ha resuelto todas mis dudas como tutor/a						
La planificación de las actividades ha sido correcta						
Se han realizado todas las actividades previstas						
Los alumnos han participado en las actividades						
El grado de implicación como tutor/a en las actividades es...						
El grado de implicación del grupo de alumnos en las actividades es						