

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO



IESO CONDE SANCHO GARCÍA

CURSO 2025/2026



PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

1. Justificación y contexto

El IESO Conde Sancho García, situado en Espinosa de los Monteros, en la provincia de Burgos, es un centro educativo que exclusivamente imparte la Educación Secundaria Obligatoria a alumnos con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años aproximadamente. Este hecho es provocado por el escaso número de estudiantes que en él hay matriculados; de hecho, en este curso académico 2025/2026, hay un total de setenta y siete discentes repartidos en los cuatro cursos de Secundaria. Esta reducida cifra también es la responsable de que el claustro de profesores esté formado por solo veinte docentes que imparten las diferentes materias de la oferta educativa que ofrece el instituto.

No obstante, estas pequeñas dimensiones generan aspectos positivos para la comunidad educativa, pues facilitan la ejecución y puesta en marcha de proyectos y actividades, y la colaboración entre agentes locales y entidad educativa. Ejemplo de esta premisa es, precisamente, la participación en este PIE Internacionaliza e Innova, para potenciar nuestra internacionalización y fomentar nuestra acreditación Erasmus+, ya que, teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, las oportunidades de interacción con otras culturas y sistemas educativos son limitadas para nosotros. Así que la internacionalización del centro permitirá a los estudiantes adquirir competencias interculturales, mejorar sus habilidades lingüísticas y desarrollar una mentalidad abierta y global.

1.1. Situación de partida y actuaciones

La situación de partida en la que se encontró el IESO Conde Sancho García en septiembre de 2024 fue aquella en la que el centro adquirió la acreditación Erasmus+ pero sin experiencia



previa en estos trabajos, por lo que decidió formar un grupo de profesoras para trabajar en la internacionalización del instituto y sacar adelante este proyecto.

1.2. Análisis y detección de necesidades

Los puntos fuertes, relacionados con la internacionalización, con los que cuenta el IESO Conde Sancho García son los siguientes:

- *Diariamente trabajamos diferentes idiomas en todos los cursos del centro.*
- *Asimismo, no solo trabajamos la gramática o la lengua oral, sino que también estudiamos las tradiciones, la gastronomía y la cultura de otros países.*
- *Nuestros planes de lectura incluyen lecturas nacionales e internacionales en lengua española, inglesa y francesa. Para ello no solo nos servimos de formatos físicos sino también de plataformas como Fiction Express.*
- *Tenemos la acreditación Erasmus+ y para fomentarla realizamos proyectos e-Twinning.*

Por otra parte, en cuanto a nuestra organización como centro, también tenemos aspectos positivos como la fácil coordinación debido a nuestras reducidas dimensiones o la disposición de la comunidad educativa para llevar a cabo todo tipo de proyecto académico.

Sin embargo, tenemos, también, muchos aspectos que mejorar para nuestra internacionalización como, por ejemplo:

- *La adquisición de nuevos idiomas por parte del alumnado es complicada. Hay poca fluidez en las expresiones oral y escrita.*
- *Existe dificultades para encontrar un centro con el que compartir la experiencia Erasmus+.*
- *Identificar aspectos curriculares de las materias que inciden en la internacionalización.*
- *Identificar la diversidad cultural en el centro y ponerla en valor.*
- *Formar en idiomas al profesorado.*
- *Participar en concursos internacionales.*



- *Informar y concienciar sobre la idea de Unidad Europea.*

2. Objetivos generales y específicos

A) Mejorar las Competencias Lingüística, Plurilingüe y Cultural

Implementar programas de intercambio con centros educativos de otros países.

Participar en el programa Erasmus+ y otros proyectos de inmersión lingüística.

Organizar actividades y eventos que promuevan el conocimiento y la apreciación de diferentes culturas.

Desarrollar proyectos que permitan a los estudiantes compartir y promover su cultura y tradiciones con sus pares internacionales.

B) Mejorar la Calidad Educativa

Crear calendario o planificación para actividades y proyectos interdisciplinares que incidan en la internacionalización.

Ofrecer cursos de idiomas para estudiantes y profesores.

Facilitar la movilidad de alumnos y docentes para estancias en el extranjero.

Capacitar al profesorado en metodologías de enseñanza intercultural.

Implementar el uso de plataformas digitales para la colaboración y comunicación con centros educativos internacionales.

C) Promover la Inclusión y la Diversidad

Desarrollar proyectos conjuntos con centros educativos internacionales que promuevan el aprendizaje colaborativo.

Fomentar la participación de la comunidad local en actividades de intercambio cultural.

Organizar eventos culturales en los que participen tanto la comunidad local como visitantes internacionales.

Colaborar con centros educativos internacionales en proyectos que promuevan prácticas sostenibles y el cuidado del medio ambiente.



3.Liderazgo y organización institucional.

El principal líder de este proyecto es el Equipo Directivo, que impulsa y vela por su mantenimiento. No obstante, los departamentos didácticos de las asignaturas lingüísticas (Inglés, Lengua Castellana y Literatura, y Francés) son los encargados de organizar y dirigir las actividades de internacionalización: proyectos E-Twinning, conmemoraciones, biografías lingüísticas, planes de lectura, etc.

4.Gestión de la dimensión internacional: Responsables.

La coordinadora de este proyecto es la jefa del departamento de Inglés, que coordina a sus compañeras y organiza reuniones y actividades. Precisamente, es la encargada, también, de encontrar un centro para realizar la actividad Erasmus+.

El equipo directivo junto con los profesores apuntados al grupo de trabajo del centro encargado en la mejora de la competencia lingüística y plurilingüe fomentan, realizan y potencian ejercicios de internacionalización para enriquecer este proyecto.

5. Actividades y temporalización.

1er trimestre

- Rincón internacionaliza
- Palabra del día
- Plan de animación a la lectura
- Halloween
- Christmas workshops
- Thanksgiving Day
- Intercambio de cartas en francés
- Erasmus Days
- Recogida de datos lingüísticos mediante documento de registro de lengua (anexo III)



2º trimestre

- Rincón internacionaliza
- Palabra del día
- Plan de animación a la lectura
- Proyectos eTwinning
- St Valentine's Day
- St Patrick Day
- La Chandeleur
- Intercambio de cartas en francés
- Salida al teatro en Bilbao
- Día internacional de la lengua materna
- Encuentros literarios
- Proyecto *Ludi romani* (juegos romanos)
- Actividad *Romana indumenta* (la vestimenta romana)
- Actividad sobre latinismos

3er trimestre

- Rincón internacionaliza
- Palabra del día
- Plan de animación a la lectura
- Movilidad Erasmus + Francia
- Movilidad Erasmus en lengua inglesa
- Proyectos eTwinning
- Pancakes' Day cultural contest



- Intercambio de cartas en francés
- Salida a Biarritz y San Juan de Luz
- Día de Europa
- Acogida de tres alumnos franceses en inmersión lingüística

6. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- *Competencia comunicativa:*
 - *Mejora en las expresiones orales y escritas en lengua nacional y en lenguas extranjeras.*
- *Competencia digital:*
 - *Fomento de las herramientas digitales para comunicarse con personas de otros países.*
- *Competencia social:*
 - *Respeto por otras culturas, la empatía y la diversidad.*
- *Desarrollo del pensamiento crítico:*
 - *Desarrollo de una visión crítica hacia el mundo circundante.*

7. Impacto en el desarrollo profesional de los docentes.

- *Ampliación de la perspectiva cultural y pedagógica:*
 - *Los docentes se exponen ante diversas realidades culturales.*
 - *También aportan, así, otro enfoque didáctico adaptando los contenidos de sus materias a contextos multiculturales.*
- *Mejora de la competencia cultural:*
 - *Los profesores desarrollan una mayor sensibilidad hacia la diversidad lingüística y cultural. Así, en el aula también pueden favorecer el respeto hacia otras culturas.*
- *Colaboración internacional:*



- *Los docentes participantes trabajan en equipo y colaboran en proyectos como E-Twinning, Erasmus+, etc., de modo que fomentan una tarea digital (en entornos virtuales para programar estas actividades) y cooperativa con otros compañeros.*
- *Los profesores que participan, y que no son docentes de materias de lenguas extranjeras, mejoran su competencia plurilingüe.*

9. Difusión y visibilidad.

Principalmente, el Equipo Directivo del IESO Conde Sancho García será quien coordine, revise y actualice este trabajo. No obstante, todos los docentes, al inicio de curso, en el claustro donde se presentará este proyecto, estarán invitados a participar y colaborar en la internacionalización del centro.

10. Evaluación.

*La evaluación de la movilidad se realizará con el modelo que se adjunta en el **anexo II***

*La evaluación se realizará de **cada actividad** mediante una rúbrica y unos formularios, y será desde la parte del profesorado y también la del alumnado, para comprobar el éxito de la actividad o, en caso contrario, el fracaso, para poder, entonces, realizar modificaciones oportunas. Asimismo, se valorará la implicación de los participantes y los recursos y materiales empleados*

FORMULARIO PARA EL ALUMNADO	
ACTIVIDAD: (NOMBRE ACTIVIDAD)	
¿Te ha gustado esta actividad?	
¿Qué has aprendido?	
¿Qué cambiarías de esta actividad?	
¿Te gustaría repetir esta actividad?	
¿Te ha ayudado a expresarte mejor oralmente en otro idioma?	
¿Te ha ayudado a expresarte mejor de manera escrita en otro idioma?	
¿Te ha ayudado a comprender mejor lo que lees en otro idioma?	
¿Te ha ayudado a conocer otras culturas?	



¿Te ha ayudado a conocer más Europa?	
¿Te ha ayudado a ver la necesidad de los idiomas?	
¿Qué es lo más difícil de esta actividad?	
¿Cómo se podría mejorar esta actividad?	

FORMULARIO PARA EL PROFESORADO						
ACTIVIDAD: (NOMBRE ACTIVIDAD)						
EVALUACIÓN			GRADO DE CONSECUCCIÓN			
	INDICADORES	PROPUESTAS DE MEJORA	1	2	3	4
COMPETENCIAS						
OBJETIVOS						
CONTENIDOS						
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO						
PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO						
TEMPORALIZACIÓN						
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD						
REPETICIÓN DE LA ACTIVIDAD						
SE HA MEJORADO LA COMPETENCIA PLURILINGÜE (ORAL, ESCRITA, COMPRENSIÓN)						
SE HA MEJORADO LA COMPETENCIA EN EXPRESIONES CULTURALES						
RECURSOS Y MATERIALES						
USO DE LAS TIC						



RELACIÓN CON OTROS PLANES							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

REFLEXIONAMOS

Momento de evaluación del Plan de Internacionalización

Herramientas de evaluación del éxito del Plan de Internacionalización

La evaluación del Plan de Internacionalización se llevará a cabo de forma continua y en consonancia con el calendario escolar, coincidiendo con el cierre del curso en junio. Se contemplan dos momentos clave en el proceso:

- Evaluación intermedia (enero-febrero): se realizará un seguimiento parcial para valorar el cumplimiento de los objetivos y las actividades desarrolladas hasta esa fecha.
- Evaluación final (finales de mayo - primeras semanas de junio): se examinarán los resultados alcanzados, el impacto generado y se propondrán mejoras antes de concluir el año académico.

Momento/ Quién evalúa	Aspectos a valorar	Herramienta
VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS		
Equipo de Internacionalización	Nivel de cumplimiento de los objetivos planteados, tanto generales como específicos	Revisión mediante autoevaluaciones y encuentros de seguimiento
Coordinador/a Erasmus+	Participación efectiva en experiencias de movilidad por parte de estudiantes y docentes	Análisis de informes sobre participación y niveles de satisfacción



Profesorado implicado	Influencia del plan en las prácticas docentes y en los procesos educativos	Observaciones en el aula y encuestas sobre percepción pedagógica
Alumnado participante	Grado de satisfacción personal y desarrollo de habilidades y competencias	Entrevistas y cuestionarios dirigidos al alumnado
Familias	Nivel de compromiso familiar y percepción del impacto del plan en el entorno educativo	Encuestas y reuniones para recoger valoraciones familiares
Equipo Directivo	Gestión general y coordinación estratégica del plan de internacionalización	Informe interno de seguimiento y evaluación organizativa

VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN / PROCESO

Evaluación del cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan. - Valoración de indicadores: número de movilidades realizadas, proyectos eTwinning ejecutados, nuevas alianzas internacionales, etc.

- Herramientas: reuniones de seguimiento, informes de coordinación, cuestionarios de valoración.

Análisis de la eficacia organizativa: coordinación interna, comunicación entre departamentos y resolución de incidencias. - Detección de buenas prácticas y áreas de mejora. - Herramientas: actas de reuniones, entrevistas internas, informes de seguimiento.

SOSTENIBILIDAD

Herramientas y actuaciones encaminadas a la revisión anual y actualización

El diseño del Plan de Internacionalización del centro ha de prever criterios de sostenibilidad para hacer que su incorporación al Proyecto Educativo de Centro tenga sentido a medio y largo plazo

¿Quién se va a encargar de su coordinación en años sucesivos y en qué momentos?



Al ser un centro con predominio de interinos, la única persona del equipo actual que puede asegurar la continuidad en el centro es el equipo directivo.

¿Quiénes lo actualizarán, valorarán y revisarán cada año?

El coordinador y miembros del equipo a cargo en cada curso se encargarán de actualizar, valorar y revisar el proyecto.

¿Cómo se dará a conocer al comienzo de cada curso a la comunidad educativa con el fin de integrar a los nuevos y antiguos miembros a participar activamente en su desarrollo?

Se informará desde el claustro inicial a todo el profesorado, miembros del consejo escolar, alumnado y familias de este plan y se expondrán las actividades que se han de realizar para llevar a cabo lo establecido en nuestro Plan de Internacionalización. También se explicarán los beneficios que este plan está teniendo en nuestro centro y cómo ayuda a ampliar la dimensión social y cultural de nuestro alumnado y profesorado.

LISTADO DE ANEXOS

ANEXO I

Formulario de evaluación Erasmus

[anexo I.pdf](#)

ANEXO II

Formularios de evaluación de cualquier actividad

[anexo II formularios evaluacion actividades.pdf](#)

ANEXO III



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación



I.E.S.O. CONDE SANCHO GARCÍA
C/ Sol 51 - Tel. y Fax 947 120 201
09560 Espinosa de los Monteros. BURGOS

Formulario para conocer las lenguas que se hablan en el centro

[Registro de Lenguas de los profesores del IESO.pdf](#)

ANEXO IV

EVIDENCIAS CURSO 2024/2025

[anexo evidencias.pdf](#)