

MEMORIA PLAN MEDIOAMBIENTAL (CURSO 2023-2024)

Contenido

Acciones concretas.....	2
Programas continuados.....	2
Participación programa MOAI	2
Participación programa Escuelas libres de plástico:.....	3
Proyecto anual Ecoauditoría escolar 1º ESO	3
Proyecto huerto escolar	3
ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS.....	3
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES (GEOGRAFÍA E HISTORIA):.....	3
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	6
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	6
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL- 4º E.S.O DIVERSIFICACIÓN	12
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	14
ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO DIVERSIFICACIÓN	17
EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (3º ESO).....	17
MÚSICA	18
MAE	19
MATEMÁTICAS.....	20

Acciones concretas

- 25 octubre 2023: Día del Cambio Climático y la Biblioteca
- 6, 7 y 8 noviembre de 2023: Jornadas alimentación y desperdicios. Proyección del documental “Tus desperdicios y otros manjares” disponible en Platino Educa
- 2 diciembre de 2024: Jornada Basuralidad nuestros campos y bosques
- 17 enero de 2024: Visita ganadería local
- 26 enero de 2024: Certamen fotografía ambiental Mi rincón favorito de la Naturaleza
- 26 febrero de 2024: Plantación de árboles
- 7 marzo de 2024: Jornada MOAI Centros Sostenibles en el PRAE, Valladolid
- 15 marzo de 2024: Talleres RAEE Otro final es posible
- 21 marzo de 2024: Comienzo proyecto huerto escolar
- 22 marzo de 2024: Jornada Basuralidad nuestros ríos
- 22 marzo de 2024: Rutas de senderismo por el entorno
- 5 junio de 2024: Exposición y recomendaciones de lectura Día Mundial del Medio Ambiente
- 10 junio de 2024: Scape room sobre el Agua (2º, 3º y 4º ESO)
- 17 junio de 2024: Taller ODS (1º ESO)

Programas continuados

Participación programa MOAI

- 25 octubre de 2023: sesión conjunta online
- 13 noviembre 2023: sesión reunión Ágora general
- 18 diciembre de 2023: sesión consultorio técnico
- 29 enero de 2024: sesión consultorio técnico
- 5 febrero de 2024: sesión reunión Ágora general
- 7 febrero de 2024: Webinario “Sostenibilidad y salud”
- 14 febrero de 2024: Webinario “El huerto mes a mes”
- 21 febrero de 2024: Webinario “Estudiando la biodiversidad en los centros educativos”

- 4 marzo de 2024: sesión reunión Ágora general

Participación programa Escuelas libres de plástico:

- 27 octubre de 2023: sesión conjunta online
- 26 enero de 2024: sesión conjunta online
- 6 febrero de 2024: sesión conjunta online
- 15 marzo de 2024: sesión conjunta online

Proyecto anual Ecoauditoría escolar 1º ESO

Proyecto huerto escolar

Todos los niveles desde el 21 de marzo

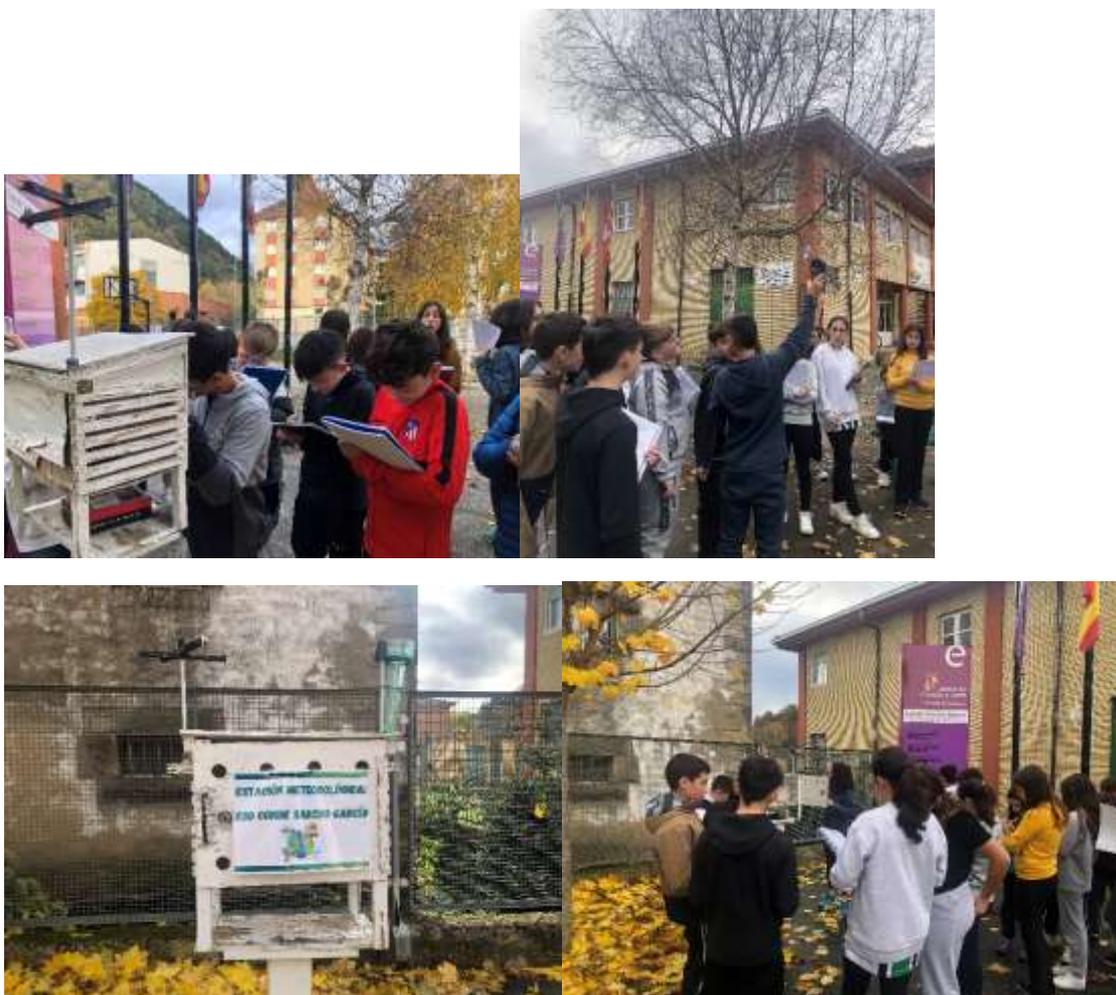
ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES (GEOGRAFÍA E HISTORIA):

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	CURSO	TEMP.
<p>Proyecto: “Nos convertimos en meteorólogos/as”.</p> <p>Mediciones diarias en la caseta meteorológica del patio.</p> <p>Recogida de datos: papel y Excel.</p> <p>Conversión de las tablas de datos en gráficas para comparar la evolución del tiempo.</p> <p>Reflexión acerca de la relación entre el tiempo atmosférico y nuestra vida diaria en Espinosa.</p> <p>Investigación acerca del cambio climático a través de una noticia en prensa.</p> <p>Diseño de medidas para incorporar en su día a día que permitan reducir el impacto del cambio climático</p> <p>Actividad en colaboración con el alumnado de 3º de Primaria-Caseta meteorológica.</p>	1ºESO	PRIMER TRIMESTRE: NOVIEMBRE- DICIEMBRE
<p>Proyecto: “Me vuelvo al pueblo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto relacionado con la “España vacía” que tiene entre sus objetivos que el alumnado pueda 	3º ESO	PRIMER TRIMESTRE

poner en valor las áreas y entornos
rurales

GALERÍA DE IMÁGENES:



EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

1º ESO: A través del conocimiento de la señalética y en concreto la relacionada con el cuidado y protección del medioambiente, han creado sus propias señales.



3º ESO: Visualización y reflexión de cortometrajes de temática medioambiental. Publicidad concienciación. Especies en peligro de extinción. Cartelería a través de la técnica de linograbado.





4º ESO: Elaboración artesanal de pigmentos naturales.



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

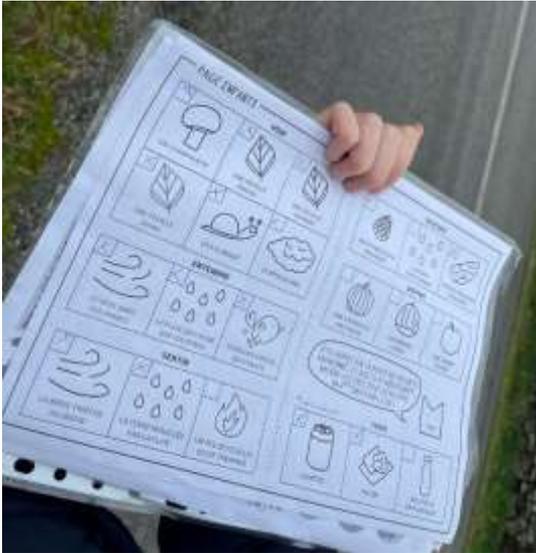
Sancho News sección “Cuidamos nuestro planeta”

Marzo de 2024: Sancho News sección “Cuidamos nuestro planeta” sobre el reciclaje

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

3ºE.S.O

**SALIDA A LA NATURALEZA PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE
TEMPORADA EN CONTEXTO**



**RECOGIDA DE BASURA POR LOS ALREDEDORES DEL INSTITUTO Y
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CLASIFICACIÓN DE BASURA**




Stop aux déchets abandonnés

QUELS RISQUES POUR LA NATURE ?

Les déchets abandonnés peuvent rester très longtemps dans la nature s'ils ne sont pas jetés ou triés. Ils deviennent alors source de pollution et de danger pour les animaux et l'être humain. Découvre pourquoi.

Cycle 1

1 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

2 LE MARIAGE

80% des mariages retrouvés dans le Cast sont pratiqués dans les zones rurales.

690 couples mariés ont été retrouvés par les déchets pratiqués dans le Cast.

3 MÊLE-MÊLE

Suis les lignes pour découvrir pendant combien de temps ces déchets peuvent rester présents dans la nature.

Boîte de conserve en carton (1 an)
Bouteille plastique (1 an)
Bouteille en verre (1 an)
Bouteille en métal (1 an)
Bouteille en papier (1 an)
Bouteille en aluminium (1 an)
Bouteille en plastique (1 an)
Bouteille en verre (1 an)
Bouteille en métal (1 an)
Bouteille en papier (1 an)
Bouteille en aluminium (1 an)
Bouteille en plastique (1 an)

4 ILLUSTRATION MYSTÈRE

Transportés par le vent et les courants d'eau, les déchets abandonnés peuvent se retrouver dans des endroits inattendus. Rele les points dans l'ordre pour les découvrir !

5 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

6 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

7 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

8 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

9 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

10 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.


Stop aux déchets abandonnés

LA CHASSE AUX DÉCHETS ABANDONNÉS

Les déchets abandonnés sont tous les déchets que l'on retrouve parfois par terre ou en mer, en ville, dans la nature... À toi maintenant de retrouver ces déchets qui auraient dû être triés ou jetés à la poubelle !

Cycle 2

1 COLOMBIAGE

Cherche, trouve et colore en rouge les 7 déchets abandonnés. Pour t'aider, ils sont listés à côté !

2 ET TON EXPÉRIENCE À TOI ?

Écris la ou les réponses à chaque question.

Quels sont les déchets abandonnés ?

Quels sont les endroits où tu les trouves ?

Quels sont les endroits où tu ne les trouves pas ?

Quels sont les endroits où tu ne les trouves pas ?

3 LA MINI-QUIZ

Chaque année, en France, un million de tonnes de déchets sont abandonnés. Selon toi, est-ce que ça te paraît beaucoup ?

Est-ce que ça te paraît beaucoup ?

4 LA PHOTO QUI FAIT

Regarde attentivement cette photo de l'année dernière lors d'une opération de World Cleanup Day en cast. Depuis combien de temps est-elle dans la nature ?

Insère une étiquette de 12x10 dans le trou.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON 'CLEAN ART PLANET', UNOS ARTISTAS COMPROMETIDOS QUE TRANSFORMAN LOS DESECHOS EN ARTE


 Fiche matériel

FRANCE : DU DÉCHET À L'ŒUVRE D'ART

→ Je fais le point

	1. Qui fait ces personnes ?
	2. Que sont ces objets ?
	3. Selon vous, quel est l'objectif de ce projet ?



REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ECONOMÍA SOSTENIBLE E IDEAS PARA DARLE UNA SEGUNDA VIDA A OBJETOS COTIDIANOS

éco-peinture
20 objets du quotidien à récupérer et réutiliser de façon originale

LES VIEUX JEANS

Le jeans est un matériel résilient et surtout très populaire! Pourquoi ne pas le récupérer? Le jeans peut servir à recycler des objets comme des pots à crayon, à fabriquer des petits sacs à main, fabriquer des petits coussins décoratifs, ou encore de magnifiques petits sacs à lunch comme dans l'image ci-dessous! Bref, c'est un matériel multi-usage, nous le récupérons dans votre façon de récupérer vos vieux jeans! Comme dans l'image ci-dessous par exemple!

LES BOÎTES DE CÉRÉALES

Les boîtes de céréales font partie de votre quotidien. Sachez-vous qu'il est possible de créer du matériel original avec ce carton rigide? Avec un peu d'imagination et quelques talents de bricoleur, vous pouvez créer de jolies pochettes ou boîtes de rangement. Parfait pour les enfants, c'est un bricolage de récupération assez amusant!

LES CONSERVES

Les conserves font partie de votre quotidien. Le réflexe veut que lorsqu'elle est vide, on la recycle pour ensuite la donner dans le bac à recyclage. C'est une excellente habitude, mais avec un peu de créativité, on peut réutiliser facilement les conserves. Celles-ci, une fois décapées, font d'excellents rangement pour les crayons, les petits articles de bricolage, les cahiers ou autres. Avec un peu de créativité, vous pouvez les rendre utiles!

LES ROULEAUX DE PAPIER DE TOILETTE

Pensez à récupérer et à réutiliser vos rouleaux de papier de toilette. C'est fou ce qu'on peut faire avec ces simples rouleaux! Des petites boîtes colorées... même des contenants pour les boutons ou les grains de café dans l'exemple ci-dessus!

PARTICIPACIÓN EN UN TALLER DE RECICLAJE ARTÍSTICO DE PLÁSTICOS Y CARTONES



**UTILIZACIÓN DE CANVA PARA LA ELABORACIÓN DE CARTELES CON
MENSAJES ENFOCADOS AL RESPETO DEL MEDIOAMBIENTE**



ELABORACIÓN DE UN CÓDIGO QR CON TODAS LAS INFORMACIONES REUNIDAS SOBRE EL PROYECTO DE MEDIOAMBIENTE 'IL FAUT PROTÉGER ESPINOSA DE LOS MONTEROS'



En este proyecto los alumnos resumen las acciones que podemos llevar a cabo para proteger el medioambiente en Espinosa de los Monteros, incluyendo el consumo de productos locales, la participación en actividades de recogida de basura y reciclaje... También adjuntan imágenes de ellos mismos realizando estas acciones.

2ºE.S.O

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE EL CLIMA DE DIFERENTES PAÍSES FRANCÓFONOS



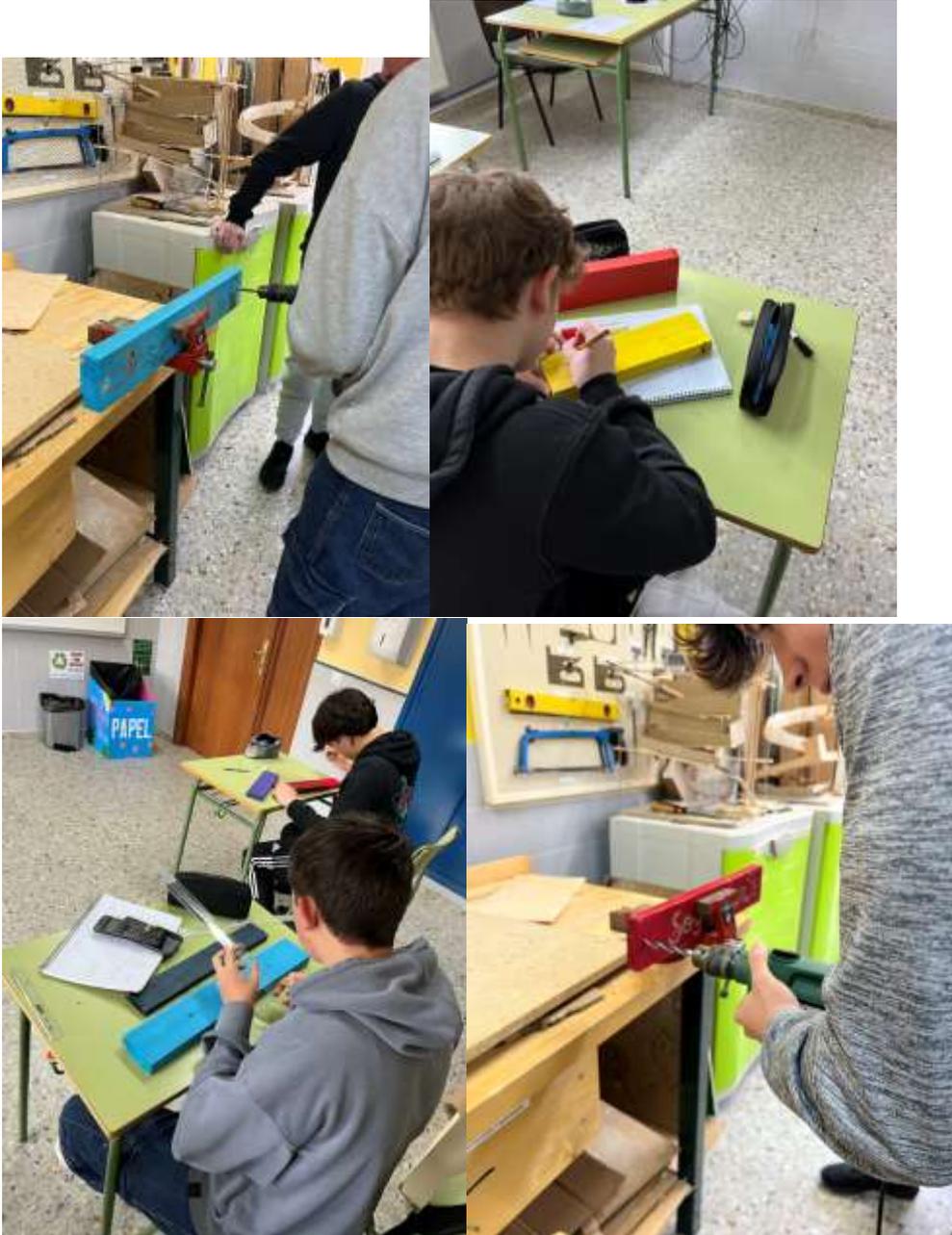
En esta actividad, los alumnos han investigado el clima de diferentes países francófonos y han informado, como si fuesen meteorólogos, de la previsión del tiempo.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL- 4º E.S.O DIVERSIFICACIÓN

Con el grupo de 4º ESO de diversificación se ha llevado a cabo un proyecto en el segundo trimestre en relación con el plan medioambiental. El proyecto artístico consiste en estampar una frase sobre la naturaleza en tablones de madera (reciclados, ya que los cogemos de los palets que tiene el centro) unidos por una cuerda. El mismo día que se cuelgue el proyecto los alumnos plantarán en el

huerto del colegio unos rosales. Este proyecto les ayudará a conectar con el entorno que les rodea concienciándose de que la naturaleza es una parte fundamental de este.

GALERÍA DE IMÁGENES:

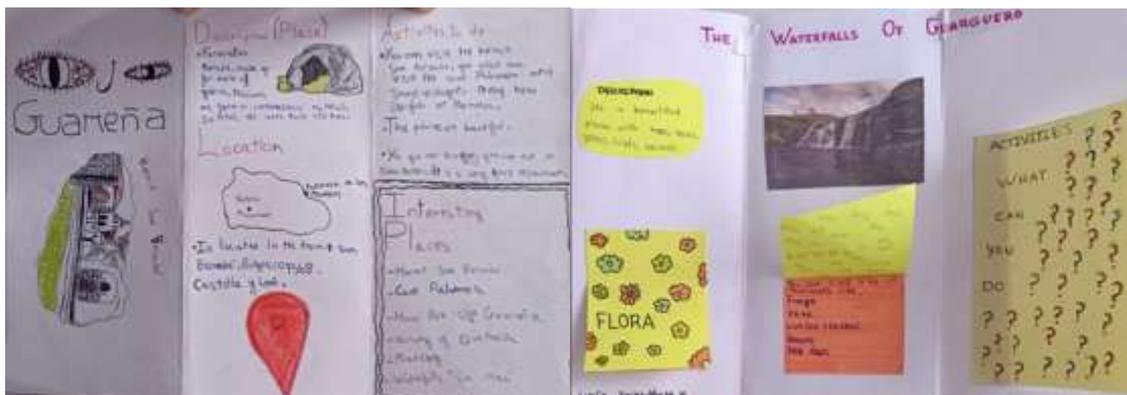




PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

1ºESO

- Elaboración de un proyecto sobre nuestro entorno natural para valorar y conocer el espacio que nos rodea.



4ºESO

- Elaboración de proyectos en los que se valoran los problemas medioambientales del entorno de Espinosa de los Monteros. En estos, se identifica el problema, se muestra una evidencia y se propone una solución.

DROUGHT

I have chosen drought as an environmental problem since I consider it one of the most common problems and one that can do the most damage to the planet so we have to change this problem, this is caused by humans and the nature.

It affects animals and people in a very harmful way since water is vital to survive and necessary for the animals, people...

In nature it affects differently since if there is no water droughts will occur and if this happens we would be left without food to feed ourselves.

The experts to take into account are:

- Food scarcity
- Death of living beings
- Ecosystems are destroyed
- Lack of water

Environmental problem

One of the problems that I have think

the problem when I think it's about a microplastic in the planet, the microplastic is more dangerous because the microplastics are an tidal path.

ways that it affect animals, nature, people and society

It affects the people because the microplastics in the car and the living around the microplastic will be more dangerous because the microplastic will be more dangerous than the car and the living around the microplastic.

How to reduce the carbon footprint?

We can reduce the carbon footprint with small actions that everyone can do, reuse plastic, buy things with less plastic.

SOLUTIONS FOR THIS PROBLEM:

Use fewer fossil fuel vehicles

For example, use the bike, walk, or if the destination is further away, use public transportation, or even if money allows, buy an electric car.

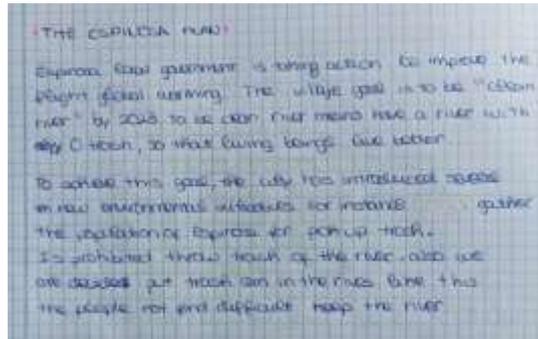
Sustainable habits at home

How to avoid using oil heating too much if it is not necessary

Other options:

ENVIROMENTAL PROBLEMS IN ESPINOSA DE LOS MONTEROS			
	PROBLEM	SOLUTION	EVIDENCE
1	Contaminación de la playa de Espinosa de los Monteros por plásticos.	Reducir la contaminación de la playa de Espinosa de los Monteros por plásticos. Se debe evitar tirar plásticos en la playa y recogerlos si se encuentran.	
2	La gente de Espinosa está dejando de hacer sus actividades en la playa.	Se debe hacer un estudio de la playa de Espinosa de los Monteros para ver si se puede hacer algo para que la gente vuelva a hacer sus actividades en la playa.	
3	Plastic pollution in the environment	There are a lot of plastic bottles in the environment. We should avoid using plastic bottles and use reusable ones.	
4	Car pollution in Espinosa de los Monteros	It is a problem not only in Espinosa but throughout the world. We should use public transport or try to use a bike.	

- Redacción de propuestas sobre una iniciativa medioambiental.



ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO DIVERSIFICACIÓN

- Reportajes sobre protección del medio ambiente para la revista que elaboran los alumnos en el **Ámbito: Sancho News**.



NUESTRO PLANETA

Consejos para el día a día

Guardar el medio ambiente no es un capricho, sino una necesidad. Se deben realizar acciones de acuerdo para evitar la destrucción del planeta. Nuestra Sotana, aldea de Espinosa de los Monteros, muestra estos tres consejos para ayudar al planeta:

Apagar los televisores. El ecologista asegura que dejar la luz encendida en una sala consume más energía que si se apagara. Antes de salir de casa no está de más, una vez más, y cuando estemos en ella, lo ideal es encender sólo aquellas luces que precisamos. En una línea de cuidar el planeta y también de ahorrarnos en la factura, de la luz.

Desconectar los aparatos electrónicos. Tanto el cargador del móvil como la televisión o la luz de la nevera de noche, consumen aproximadamente un 12% del consumo mensual de la electricidad en una casa. Es imprescindible desconectar de la corriente todos los aparatos que se pueda mientras no se está en casa o cuando no se están utilizando. En caso de que se tenga una nevera de noche, se puede apagar el interruptor de esta para que resulte más fácil desconectar todos los elementos y así, de esta forma, poder ahorrar energía.

Evitar el consumismo. Cada año se fabrican aproximadamente 100.000 millones de prendas de ropa. Se compra mucha más ropa de la que se necesita, se usa poco y se deshacen rápidamente. Se sabe que una ropa comprada que se compra más veces que se usa, es una mala opción. Se debe comprar ropa que se pueda usar mucho tiempo. Se debe evitar comprar ropa que se usa poco y se deshacen rápidamente. Se debe comprar ropa que se pueda usar mucho tiempo. Se debe evitar comprar ropa que se usa poco y se deshacen rápidamente.



CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

Reciclar, un hábito crucial

Una de las claves para reducir el impacto del residuo en casa. Para lograr que se reciclen bien, hay que empezar por separarlos correctamente. Por eso, es importante saber cómo y dónde tirar cada residuo de la forma correcta.

¿Qué depositar en cada contenedor?

En el contenedor verde, el vidrio.

- En el contenedor de vidrio con las botellas, tarros y frascos de vidrio sin las tapas ni tapones (sólo van al contenedor de residuos).
- En este contenedor no se tiran espejos, cristales de ventanas, lunas de coche, merage del fregar de cristal o lava, u objetos con partes de cristal como gafas, relojes, televisores, bombillas, artículos de vidrio que hayan contenido anteriormente sustancias tóxicas o medicamentos.

El papel y el cartón, al contenedor azul.

- En el contenedor azul (después de echar hojas, periódicos, revistas, libros, cajas de cartón, helados pastelerías, hueveras de cartón, papel de envolver, etc.).
- Según los conocimientos que no sean de papel y separados para tirarlos a su correspondiente contenedor. El cartón no ha de meterse en bolsas de plástico.
- Nunca otros residuos, papel envuelto o plastificado, papel térmico de fax o de copero automático, adhesivos, tobas, papel o cartón muy sucio, o servilletas con muchos restos de alimentos.

En el contenedor amarillo para la materia orgánica.

- En él se depositan los restos de comida preparada o cruda, un poco de huesos de fruta, verduras, carne, pescado y otros restos que surjan durante la preparación, como cáscaras de huevo, mercurio, huesos de pollo, o los restos de café o infusiones. También es el sitio adecuado para pequeños restos de pastelería, como restos de flores o plantas.
- Deben a tenerse en cuenta las siguientes: Se pueden recoger a realizar las de la sección de frutas y verduras de supermercado.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (3º ESO)

El proyecto de esta tercera evaluación es la creación de un Escape Room sobre Desarrollo Sostenible que versará sobre el cambio climático. Está previsto que puedan participar todos los alumnos del centro. Estamos trabajando en él.

MÚSICA

2º ESO

En el grupo de 2º ESO se ha llevado a cabo un proyecto por grupos consistente en la elaboración de un cartel de un festival de música, en el cual se debían incluir una serie de medidas respetuosas con el medioambiente con el fin de organizar un evento “sostenible”.





MAE
(1º ESO)

En el proyecto que realizaron en el primer trimestre investigaron sobre su entorno y los cambios que se han producido en los últimos tiempos.

¿Cómo es nuestro entorno?

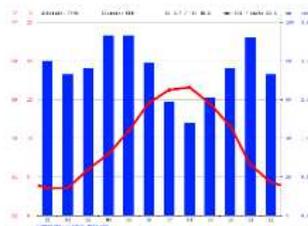
Sitúa Espinosa de los Monteros



Explica el clima de Espinosa. Si hay varios climas, explícalos

En Espinosa de los Monteros, los veranos son cómodos y secos, y los inviernos son largos, muy fríos y ventosos y está parcialmente nublado durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de $-0\text{ }^{\circ}\text{C}$ a $22\text{ }^{\circ}\text{C}$ y rara vez baja a menos de $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ o sube a más de $28\text{ }^{\circ}\text{C}$.

En base a la puntuación de turismo, la mejor época del año para visitar Espinosa de los Monteros para actividades de tiempo caluroso es desde principios de julio hasta finales de agosto.



Elabora un listado con los árboles típicos de la zona. (utiliza imágenes, queda mejor)

MATEMÁTICAS

4º ESO

Trabajo de investigación sobre Contaminación Acústica en el instituto realizado por los alumnos de 4º de ESO que estudian matemáticas B.

POTENCIAS SONORAS

PLANTA DE ARRIBA	PLANTA MEDIA
$10,60 \cdot 10 = \log x \cdot \log 10^{-12}$	$12,43 \cdot 10 = \log x \cdot \log 10^{-12}$
$0,58 = \log - 10^{-12}$	$0,283 = \log - 10^{-12}$
$0,58 = 12 + \log x$	$0,283 = 12 + \log x$
$-2,42 = \log x$	$-2,757 = \log x$
$x = 10^{-2,42}$	$x = 10^{-2,757}$

APLICACIÓN ELEGIDA


DECIBEL X


"Decibel X" es una de las pocas apps de medición del ruido/sonido del mercado que ofrece mediciones precallibradas y altamente fiables.



VECES MÁS POTENTE EL SONIDO DE NUESTROS ESTUDIOS CON EL DE UNA CONVERSACIÓN

PLANTA DE ARRIBA

Veces más potente:

$$10^{-2,42} / 10^{-8} = 380,18 \text{ decibeles veces más potentes}$$

PLANTA DE ABAJO

Veces más potente:

$$10^{-2,757} / 10^{-8} = 174,98 \text{ decibeles veces más potentes}$$

NIVELES DE DB (DECIBELIO)

120 dB	Explosión
110 dB	Auto-escopazo
105 dB	Moto de avión en tierra
110 dB	Concierto
100 dB	Perforadora eléctrica
90 dB	Traffic
85 dB	Tren
70 dB	Restaurante
60-70 dB	Aplicaciones de viento
60 dB	Conversación
50 dB	Biblioteca
30 dB	Respirador tranquilo
0 dB	Umbral de audición