

Desde la cima de la noticia...

PENDU

EL PERIÓDICO DEL INSTITUTO CONDE SANCHO GARCIA

ESPINOSA

Fin de etapa
inédito en la
vuelta a España



IESO NOTICIAS QR

- Primeros auxilios
- Día de las Bibliotecas
- Concurso ALCER Burgos

BÁRBARA DE AYMERICH

Premio Global Teacher 2020
Alma mater de Espiciencia.
"Eres feliz si haces felices a los demás"

EL FINAL DE LA CUENTA ATRÁS

La promoción 2017/21 se prepara para dejar Espinosa, localidad que les ha cuidado durante toda su vida escolar. Tendrán que salir de su zona de confort y decidir qué camino tomar fuera del Instituto.

La acción tutorial, la Liga de Debate y el Proyecto Erasmus + han sido las actividades más destacadas en la formación complementaria de los 21 alumnos del grupo de 4ºES0.

SIGUE EN LA PÁGINA 4



Alumnos participantes en la Liga de Debate junto a su profesora Leticia situada a la derecha.



Acaba de publicar su primer libro, que ofrece experimentos científicos para aprender, divertirse, y compartir actividades con toda la familia.

Tecnóloga de alimentos, licenciada en ciencias químicas, doctorada en edafología y en química agrícola. Desde 2010 es directora y profesora en una escuela de ciencia y tecnología, Espiciencia, comunidad de aprendizaje de "pequeños científicos".

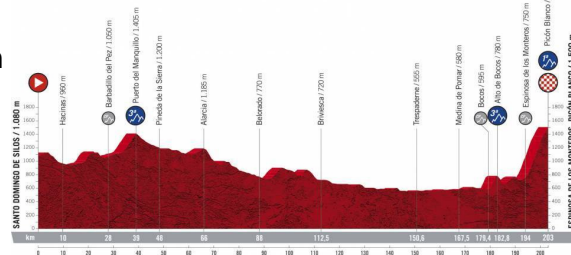
ESPINOSA DE LOS MONTEROS, FINAL DE ETAPA EN LA PRÓXIMA VUELTA CICLISTA A ESPAÑA

El 16 de agosto y por primera vez, la merindad espinosiega será punto final de etapa en la ronda nacional con la llegada a la cima del Picón Blanco.

Será el primer final en alto, en la tercera etapa, tras la subida de un puerto duro, con rampas de hasta un 17%, que puede marcar las primeras diferencias entre los favoritos. La serpiente multicolor arrancará ese lunes de Santo Domingo de Silos y tendrá que recorrer 203kms de una etapa que culminará en el Picón Blanco, situado a 1500mts de altura. Esto supone un desnivel de 750mts en tan solo 9kms desde el municipio hasta la llegada, pues la villa de los Monteros se encuentra a 750mts de altitud. El puerto de Picón Blanco, de 1ª categoría, será el colofón de una etapa considerada llana por la organización. No obstante, en su recorrido los deportistas han de superar dos puertos de 3ª, el Puerto del Manquillo y el Alto de Bocos. La edición 2021 arrancará en la capital burgalesa. Será uno más de los actos conmemorativos del octavo centenario de la construcción de la Catedral. El cierre está previsto para el domingo 5 de septiembre en Santiago de Compostela, que celebra año Xacobeo. Por este motivo esta ronda será conocida como “la Vuelta de las Catedrales”. También será recordada como la primera vez que llegó al Picón Blanco. El tablón luminoso de avisos del

Ayuntamiento de Espinosa ya anuncia la cuenta atrás para este evento de magnitud internacional.

Fuente:www.lavuelta.es



FAKENEWS: LA VERDAD SOBRE FILOMENA

M. Fernández Sainz-Aja

La edición anterior de este periódico relataba que “las nevadas en Espinosa no son lo que eran”, seguramente como consecuencia del cambio climático. En el nuevo número podemos afirmar que ha habido una gran nevada como “las de antes” pero a pesar de lo que se podría pensar, esta no fue causada por Filomena. En Espinosa comenzó a nevar el 24 de diciembre y siguió nevando con fuerza días antes de la famosa borrasca. Es cierto que se alcanzaron grosores importantes, que la nieve afectó a la población, al ganado y los terrenos; que tuvieron que venir las quitanieves. Pero no es menos cierto que los medios de comunicación exhibieron imágenes de Espinosa, atribuyendo la inclemencia a Filomena cuando la zona ya estaba totalmente cubierta por la nieve y no se registraron apenas precipitaciones a partir de Reyes. Por tanto, dicha información podríamos denominarla bulo meteorológico.



Cabaña pasiega en el valle de Trueba.
04/01/2021

<http://rinconpasiego.com/>

PRIMEROS AUXILIOS

Los alumnos de 4 ESO han aprendido técnicas sobre primeros auxilios en las clases de educación física durante este trimestre para saber actuar ante diferentes situaciones de riesgo.

MARTA, CECILIA Y NAIRA

MANIOBRA HEIMLICH

1 Si alguien muestra signos de ahogamiento, debe toser

2 Nos colocamos detrás y lo rodeamos por encima del ombligo con una mano sobre el puño

3 Hacemos movimientos firmes hacia arriba y hacia adentro

EN BEBÉS

ESCANÉAME

PEACE & LOVE

Protección

Load (cargar)

Elevación

Optimismo

Anti-Inflamatorios

Vascularización

Compresión

Ejercicios

Educación

Vídeo

LA BIBLIOTECA DEL INSTITUTO, SIEMPRE AL LADO DE LOS ESTUDIANTES

El grupo de Latín de 4º E.S.O ha elaborado un vídeo para mostrar la Biblioteca del Centro y dar su visión sobre la importancia de la lectura



El día 24 de octubre se celebra el día de las Bibliotecas y los alumnos de Latín, optativa de 4º de la Educación Secundaria Obligatoria, han dedicado una parte de su tiempo a grabar un vídeo. En menos de tres minutos, muestran el espacio físico, comentan la variedad de los 5130 libros de que disponen y explican por qué es especial para ellos. Celebrar el Día Internacional de las Bibliotecas surge de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil con la ayuda del Ministerio de Cultura. La iniciativa se creó para difundir la importancia de las bibliotecas, motivar a la gente hacia la lectura y ofrecer un lugar a los lectores de todas las edades.

MARZO 2021

Desde la cima de la noticia...

PENDU

EL PERIÓDICO DEL INSTITUTO CONDE SANCHO GARCIA

NUESTRO NOMBRE

Pendu, área natural elevada sobre Espinosa de los Monteros, que vemos desde el instituto.

IN IUVENTUTE VERITAS

Trabajo realizado por los alumnos de latín de 4º ESO

CURSO 20/21



Equipo de redacción: Antón y Regina Berasategui Calicó, Irene Cárcamo Hernández y Marta Fernández Sainz-Aja
Diseño y maquetación: Sandra Sainz-Maza Fernández y Naira Martínez Herráez
Fotografía y vídeo: Antón Berasategui Calicó
Coordinación: Chus Caraciolo Moro



BAR EL OLMO

COMIDAS CENAS RACIONES PICOTEO

☎ 947 120 444

ESPINOSA DE LOS MONTEROS

7 PLAZAS MEDINA DE POMAR

Teléfono 606020000

Raúl Martínez Turmo
www.taximerindades.com
taximerindades@taximerindades.com



FILETES DE ANCHOAS DEL CANTÁBRICO
EN ACEITE DE OLIVA

CONSERVAS ESPINOSA

C/. Santa Olalla, 16

Tel.: 657 800 483- 608 881 722

E-mail: conservasespinosa@gmail.com

<http://iesocondesanchohgarcia.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>



¡CLICK EN CADA LOGO PARA IR DIRECTO A
NUESTRO PERFIL!



ALCER PREMIA EL RELATO “DESDE DENTRO” DE UNA ALUMNA DE 2º ESO EN SU XXV EDICIÓN

Vega Martínez-Abascal recogió su premio, una cámara sumergible y diploma, por la realización de un relato corto en el que un riñón es el protagonista de la historia.

La Asociación para la lucha contra las enfermedades renales hizo entrega el 19 de diciembre de los premios del concurso de Dibujo y Relatos Cortos sobre Donación y Trasplante de Órganos en la Sala de Exposiciones de la Casa de Cultura de Gamonal. Vega Martínez-Abascal recibió el tercer premio en la categoría de relato dirigido al alumnado de la provincia de todos los cursos de Enseñanza Obligatoria. La alumna cursa 2º ESO y su narración aborda con originalidad lo importante que es la donación y el trasplante de órganos. El protagonista es un riñón que cuenta su historia “desde dentro”. Aunque el concurso alcanza la XXV edición, es la segunda vez que el Instituto participa en este concurso que sirve como práctica narrativa para la asignatura de Lengua castellana. El curso pasado también fue premiado el relato de un alumno de 3º con una tablet.

El objetivo para participar es el aprendizaje y la concienciación en un asunto vital y solidario, más allá del aliciente de los premios.

RELATO



10 de marzo de 2021. La mañana ha sido especial. Han conectado por videoconferencia con el director del IES Merindades de Castilla de Villarcayo. En otras circunstancias, los alumnos se hubieran desplazado personalmente para conocer el centro al que se inscribirán la mayoría. José Manuel López les ha informado de la oferta educativa. Algunos lo tienen claro. Alberto quiere ser médico desde que era pequeño; Marta, maestra de infantil; Germán, informático. Los tres recorrerán vías diferentes para llegar a su objetivo: bachillerato de ciencias, de humanidades o un ciclo formativo. Pero otros, la mayoría, aún no lo tienen tanto. La educación secundaria obligatoria les ha permitido conocer y estudiar diferentes asignaturas, pero ahora han de ir escribiendo su futuro fuera del “Conde Sancho García”.

Acción tutorial y Liga de Debate

Leticia Martínez Ayuela, profesora de Lengua y tutora del grupo, ha llevado a cabo actividades para reflexionar sobre el ocio saludable, la ciberseguridad, la convivencia y el futuro cercano, como la dinámica de la balanza, donde analizar los pros y contras de cada elección académica. **“Este año se ha trabajado mucho sobre lo que implica el encontrarse al final de la etapa de educación obligatoria”**. También ha sido responsable de la participación en la Liga Debate, programa de la Junta de Castilla y León para la mejora de las destrezas de expresión oral. En su opinión ha sido una actividad de aprendizaje tremendamente interesante, ya que los alumnos pueden aprender ciertas habilidades de una manera diferente. “Buscar argumentos que ayuden a defender una postura no es lo mismo que dar una opinión. Están acostumbrados a aprender contenidos de forma teórica y ahora les ha tocado poner en práctica lo que aparece en el libro de texto”.

“¿El estado de alarma es una medida eficaz en caso de pandemias como la Covid-19?” ha sido el tema de este certamen.

[VER CRÓNICA](#)

Erasmus + en tiempos de pandemia



Alejandra Panizo, profesora de inglés y coordinadora del proyecto, relata: “El verano del 2020 nos llevamos una alegría cuando la coordinadora del proyecto bilingüe del IES Castilla Vetula nos ofrecía formar parte del **PROYECTO ERASMUS+**”.

El planteamiento, realizar una investigación sobre el pasado de Espinosa, el presente, y un posible análisis de un futuro sostenible en nuestro entorno rural y además la posibilidad para cinco de nuestros alumnos de viajar a Ellwangen (Alemania) durante una semana en marzo para aprender sobre el desarrollo sostenible que se lleva a cabo en ese pueblo.”

A cambio, 20 estudiantes alemanes vendrían a Medina y Espinosa a aprender sobre tradiciones de las Merindades. La pandemia ha causado que esta parte de la actividad no se pueda realizar de manera presencial pero se ha seguido adelante con la vía virtual. **“Los alumnos de Espinosa han realizado un proceso de investigación sobre la vida diaria de los espinosiegos hace 50 años, y han explicado sus hallazgos a la perfección en unas presentaciones en vídeo”** explica Alejandra.

CONTINÚA LA ENTREVISTA

Es nuestra vecina y pasó por el Instituto para responder a nuestras preguntas sobre sus inicios, preferencias y planes de futuro. Ha recibido en 2020 el Global Teacher Award a la innovación educativa que concede la Fundación AKS con sede en la India, referente a nivel mundial.

De la investigación química a la educativa y la enseñanza...

Mi tesis doctoral fue sobre el control no químico de plagas y con el paso del tiempo me dediqué a la investigación educativa y ahora estoy en la facultad de educación y me dedico a trabajar con futuros profesores con clases de robótica y programación. Aparte está Espiciencia, que es uno de los motores de mi vida.

En la Universidad de Extremadura están desarrollando un videojuego para ayudar a los estudiantes a distinguir fakenews, ¿Qué opinas sobre esto?

A priori lo veo como una herramienta versátil y motivadora para la lucha contra las noticias falsas.

¿Crees que es importante que los alumnos aprendan a detectar noticias falsas?

Creo vital que se forme al alumnado para que puedan adquirir competencias respecto del desarrollo del pensamiento crítico basado en la observación y la evidencia.

¿Cómo ayuda la ciencia a luchar contra las fakenews?

La educación basada en pruebas, el debate usando fuentes oficiales, fidedignas, la búsqueda de información veraz y contrastada, hará de los jóvenes ciudadanos más libres, más formados, más humanos.

Y por ultimo, ¿alguna lección que te guste repetir a tus alumnos o en tu vida en general?

El tener entusiasmo y pasión en todo lo que hago. Me gustaría que me recordaran, como una persona apasionada que amaba lo que hacía y lo transmitía. Tú eres feliz si haces felices a los demás.

[VER ENTREVISTA COMPLETA](#)